



ARCHEOFORUM

Bereken uw route



Station op 240 m : Liège-St-Lambert



Autoparking



Busparking
0 plaatsen



Maestro

Het bezoek aan deze archeologische site die opmerkelijk is wegens haar omvang en haar opwaardering, maar ook wegens haar talrijke activiteiten, voert je mee op ontdekking naar de 'roots' van de vurige Stad.

De bezoekers ontdekken de overblijfselen van een middeleeuwse kathedraal, de ruïnes van een Gallo-Romeinse villa en de sporen van prehistorische kampen.

De site kan individueel of in groep worden bezocht. Er zijn twee formules.

De eerste laat je toe de site zonder beperkingen te bezoeken, voorzien van een interactieve iPad. De tablet biedt een individueel parcours voor alle publiek en een familieparcours dat spelletjes en manipulaties voor jonge kinderen omvat. Je kunt probleemloos en op elk moment van het ene naar het andere parcours overgaan.

De tweede doet beroep op professionele gidsen die een passie hebben voor archeologie, geschiedenis en het Luikse erfgoed. Zij vergezellen je op de site en geven commentaar. Deze bezoeken worden georganiseerd voor groepen van minimaal 10 personen en zij moeten op voorhand gereserveerd worden.

Informatie voor individuele bezoekers

Uurrooster

Gedurende de schoolperiode: 9 - 17 uur (zaterdag vanaf 10 uur) • Gedurende schoolvakantie: 10 - 17 uur • Gesloten op maandag, zondag en feestdagen, alsook 2/01, 27/09, 2/11, 15/11 en 26/12 • Gratis bezoek tussen 13 en 17 uur op elke eerste zondag van de maand.

Prijs

Bezoek met tablet €6 • 60+, studenten €5 • Gratis voor kinderen (<6)

Families (max. 5 pers.) €13

Duur van het bezoek

1.30 u • Combinatiearrangementen op aanvraag

Informatie voor groepen

Prijs

volwassenen €6 • schoolgroepen €3

Rondleiding

NL, FR, EN, DE mits reservering (min. 10 pers.)

Andere nuttige informatie

Verhuur van een zaal, auditorium en winkel.



T. +32 4 250 93 70



Place St-Lambert - 4000 Liège



www.archeoforumdeliege.be



infoarcheo@awap.be



Facebook

Bus halte Place St-Lambert • Trein: station Liège-Palais